

**Материально-техническое обеспечение
и оснащённость образовательного процесса.**

Образовательная среда создана с учетом ФГОС ДО. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. Для качественного осуществления образовательного процесса оборудованы специализированные помещения

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование
Музыкальный зал (совмещен с физкультурным)	Непосредственно образовательная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, ритмика	Пианино, музыкальные инструменты, музыкальный центр, спортивное оборудование и спортивный инвентарь.
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Научно-методическая литература, диагностический материал.
Медицинский блок - изолятор - прививочный кабинет	Профилактические процедуры	Кровать, холодильник для вакцин, весы, ростомер, медицинские инструменты, медицинские карты детей.

Основываясь на ФГОС ДО, развивающая среда является мобильной и доступной для воспитанников, в свою очередь обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков развития.

Основные помещения	Развивающая предметно-пространственная среда
1 группа	Центр свободной творческой деятельности, Центр природы, Центр театрализованной деятельности, Центр сюжетно-ролевых игр, Центр строительных игр, Центр опытно - экспериментальной деятельности, Центр книги, Центр безопасности, Физкультурный центр, Уголки дежурных, Цент чтения, Центр краеведения, Центр мелкой моторики,
2 группа	
3 группа	
4 группа	
5 группа	
6 группа	

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.