

Аннотация
к рабочим программам воспитателей и специалистов
МБДОУ детский сад № 18
«Родничок» с.Левокумка

В детском саду воспитателями всех возрастных групп и специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальными руководителями, инструктором физического воспитания разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете № 1.

Рабочие программы педагогов являются обязательной составной частью основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами дошкольной образовательной организации. Она определяет модель организации образовательного процесса в группе, ориентирована на личность воспитанников группы и основывается на ФГОС ДО.

Рабочая программа разрабатывается на основе основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие), которые включают в себя регламентированные виды деятельности (познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Рабочая программа является единой для всех педагогических работников, работающих в ДОУ № 18 «Родничок».

Цели и задачи рабочей программы.

Цель рабочей программы – планирование, организация и управление образовательным процессом по определенной образовательной области, включающей регламентированные виды деятельности.

Рабочая программа:

- конкретизирует цели и задачи изучения каждой образовательной области;
- определяет объем и содержание предлагаемого материала;
- оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам;
- отражает специфику региона.

Структура рабочей программы

(воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог)

1. Структура рабочей программы педагога определена в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с разработанной и утвержденной основной

образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования) и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист.
- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

1.1. Титульный лист

- полное наименование образовательного учреждения по Уставу;
- где, когда и кем утверждена данная программа;
- название программы;
- год разработки программы.

1.2 . Целевой раздел

Часть обязательная

Пояснительная записка:

- перечень нормативных правовых документов, на основании которых разработана рабочая программа;
- цели и задачи рабочей программы;
- значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики.

Планируемые результаты освоения Программы:

- целевые ориентиры образования в раннем и на этапе завершения дошкольного образования;
- планируемые результаты освоения рабочей программы по каждому возрастному периоду

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Цели и задачи;
- Планируемые результаты освоения программы в части формируемой участниками образовательных отношений;
- Оценка индивидуального развития детей

1.3. Содержательный раздел

Обязательная часть рабочей программы представлена описанием образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, которое включает в себя **Приложения:**

- **Модуль I** «Социально-коммуникативное развитие»;
- **Модуль II** «Познавательное развитие»;
- **Модуль III** «Речевое развитие»;
- **Модуль IV** «Художественно-эстетическое развитие»;
- **Модуль V** «Физическое развитие».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- Формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы;
- Культурные практики;
- Способы и направления поддержки детской инициативы;

- Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре отражают планирование образовательной работы по приоритетным для них образовательным областям в соответствии с функциональными обязанностями.

1.4. Организационный раздел

(Условия реализации программы)

Обязательная часть рабочей программы:

- Психолого-педагогические условия;
- Методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям (**см. Приложения: Модуль I-V**);
- Организация режима пребывания детей. Объем учебной нагрузки;
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- Методическое обеспечение;
- Организация предметно-развивающей среды.