

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Родничок» С.Левокумка Минераловодского района

Принято Утверждаю  
На педагогическом совете  
МБДОУ №18 «Родничок»  
Протокол № 1 от «04» сентября 2018г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**совместной деятельности педагога с детьми 3-4 лет, младшая группа**

Составлена на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией  
Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (2014г)

Срок реализации программы 2018-2019 учебный год

2018г.

Содержание

**1.Целевой раздел**

- Пояснительная записка;
- Цели и задачи реализации программы;
- Принципы и подходы к формированию программы;
- Особенности развития детей второй младшей группы;

**2. Содержательный раздел.**

- Образовательная деятельность
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;
- Комплексно-тематическое планирование;
- Взаимодействие с семьёй

**3. Организационный раздел**

- Предметно-развивающая среда;

- Организация пребывания детей в ДОУ;
- Расписание НОД.
- Праздники и развлечения.

**I. Целевой раздел  
Пояснительная записка.**

Рабочая программа для 2 младшей группы МБДОУ д/с №18 №Родничок» с.Левокумка разработана в соответствии с ООП ДО и с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» Авторы: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева.

Рабочая программа по развитию детей 2 младшей группы разработана в соответствии с ООП МБДОУ д/с №18 №Родничок» с.Левокумка, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа по развитию детей 2 младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

***Используются парциальные программы:***

«Юный эколог» С. Н. Николаева, «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

***Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:***

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об образовании».
- Типовое положение о ДОУ.
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Устав ДОУ.
- ФГОС ДО.

***- Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей 2 младшей группы***

В младшей группе ---детей. Из них ---девочек,---мальчиков. Все дети группы владеют первыми навыками самообслуживания, соблюдают правила личной гигиены. У большинства детей развита мелкая моторика. Дети группы любознательны, проявляют высокую познавательную активность, любят слушать сказки, заучивать стихотворения А. Барто.

В игровой деятельности дети дружелюбны, умеют играть коллективно, в паре, легко делятся игрушками с товарищами.

Продолжается совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. В изобразительной деятельности могут изображать предметы круглой, овальной, прямоугольной формы. 60 % детей знают цвета.

Возрастные особенности детей 3-4 лет (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр.86).

### **Демографические особенности:**

Анализ социального статуса семей выявил, что в дошкольном учреждении воспитываются дети из полных (\_\_\_ %), из неполных (\_\_\_ %) и многодетных (\_\_\_ %) семей. Основной состав родителей – среднеобеспеченные, с высшим (\_\_\_ %) и средним профессиональным (\_\_\_ %) образованием.

### **Национально – культурные особенности:**

Этнический состав воспитанников группы: русские, азербайджане, но основной контингент – дети из русскоязычных семей. Обучение и воспитание в ДОУ осуществляется на русском языке.

Основной контингент воспитанников проживает в условиях села.

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями с. Марфино. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях. Данная информация реализуется через целевые прогулки, беседы, проекты в разделе Программы «Мое село» 1 раз в неделю.

***Цель и задачи*** основной образовательной программы ДОУ:

#### **Цель:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### **Задачи:**

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

***Принципы и подходы*** в организации образовательного процесса:

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики) .
3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму») .
4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.
5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра)

9. Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

**Приоритетное направление деятельности:** Рабочая программа составлена с учетом интеллектуального развития детей в процессе учебной, игровой, трудовой деятельности. Основной упор сделан на применении дидактических игр и игровых упражнений. Содержание игр направляет на организацию игрового взаимодействия ребенка со сверстниками, учит правильно выстраивать отношения в игровых ситуациях, самостоятельно или с помощью воспитателя организовывать трудовую деятельность и т.д.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ДООУ работает в условиях полного 10,5 часового рабочего дня:

-соотношение обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений;

-группа функционирует в режиме 5-ти дневной недели.

### ***Планируемые результаты освоения Программы:***

Целевые ориентиры - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры ДОО определяются независимо от форм реализации Программы.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

самостоятельность в разных видах деятельности.

- ребенок приучен к опрятности, владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания;

- владеет соответствующими возрасту основными движениями, сформирована потребность в двигательной активности, проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности;

- ребенок отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения, использует все части речи, простые предложения с однородными членами;

- ребенок называет знакомые предметы, объясняет их значение, выделяет и называет цвет, форму, материал, знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей, проявляет бережное отношение к природе;

- у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности;

- проявляет любознательность, стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения (убрать игрушки, разложить материалы к занятиям), умеет занимать себя игрой, самостоятельной художественной деятельностью;
- имеет первичные представления о себе: знает свое имя, возраст, пол, называет членов своей семьи, их имена;
- проявляет интерес к различным видам игр, к совместным играм, любит слушать новые сказки, рассказы, стихи, может прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

**Промежуточные результаты:** используем мониторинги (проводятся два раза в год – октябрь, май), диагностики (наблюдения, беседа, эксперимент).

### Особенности развития детей 3-4 лет

В возрасте 3-4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга, Его **общение становится внеситуативным**. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие **игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте**.

Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

**Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете**. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет.

**Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка**. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы.

Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации.

Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. - В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования прототипов — индивидуальных единиц восприятия — переходят к сенсорным эталонам — культурно-выработанным средствам восприятия. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса—и в помещении всего дошкольного учреждения.

Развиваются память и внимание. **По** просьбе взрослого дети могут запомнить 3-4 слова и 5-6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата. **Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами**.



В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других.

Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей.

Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее **играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие.**

Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. **Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.**

В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом **поведение ребенка еще ситуативно.** Вместе с тем можно наблюдать и случаи ограничения собственных побуждений самим ребенком, сопровождаемые словесными указаниями. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

## II.Содержательный раздел

### Образовательная деятельность

#### Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной недели

##### Вторая младшая группа, 2017/2018 учебный год

Базовая образовательная область	Периодичность
Познание [Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	1
Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1
Коммуникация. Чтение художественной литературы	1
Художественное творчество Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

<b>Базовая образовательная область</b>	<b>Периодичность</b>
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

**Учебный план реализации ООП ДО во 2 младшей группе примерной ООП ДО «От рождения до школы»:**

**1) Физическое развитие** – Двигательная деятельность - Формы образовательной деятельности: Подвижные игры, игровые упражнения, физкультурные занятия, спортивные игры, физкультурные праздники - Продолжительность и количество НОД – в неделю 45 мин. (3 НОД) . (см. примерная ООП ДО ДОУ « От рождения до школы» стр. 94-99).

**2) Познавательное развитие** - Познавательно-исследовательская деятельность - Формы образовательной деятельности: ФЭМП, ФЦКМ, беседы, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, коллекционирование, реализация проектов, викторины. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 30 мин. (2 НОД) (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр. 106-108).

**3) Речевое развитие** – Развитие речи - Формы образовательной деятельности: Беседы, викторины, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, - Продолжительность и количество НОД – в неделю 15 мин. (1 НОД) . (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр. 108-110).

**4) Социально-коммуникативное развитие** – а) Коммуникативная деятельность - Формы образовательной деятельности: ОБЖ, игровые проблемные ситуации, беседы, викторины. - Продолжительность и количество НОД - в неделю 10 мин. (0.5 НОД) . (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр.99-104).

б) Самообслуживание и элементарный бытовой труд - Формы образовательной деятельности: поручения, дежурство, игры, беседы, ХБТ. - Продолжительность и количество НОД - Ежедневно в режимные моменты, не более 15-20 мин. (согласно СанПин, п. 12.22) .

в) Игровая деятельность - Формы образовательной деятельности: Сюжетно-ролевые, дидактические и др. - Продолжительность и количество НОД - в режимные моменты.

5) **Художественно-эстетическое развитие** - а) изобразительная деятельность - Формы образовательной деятельности: Рисование, лепка, аппликация. Коллаж. Проект. Ознакомление с художниками. Выставка. - Продолжительность и количество НОД – в 30 мин. (2 НОД) . (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр. 113-117).

б) Восприятие художественной литературы и фольклора - Формы образовательной деятельности: Беседы, слушание худ.произведений, чтение, разучивание стихов, Театрализованная игра. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 15 мин. (1 НОД) .

в) музыкальная деятельность - Формы образовательной деятельности: Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-подвижные игры, досуги, праздники и развлечения. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 30 мин. (2 НОД) .

б) **Вариативная часть** - парциальные программы: «Юный эколог» С. Н. Николаева, «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

#### Перспективный план по региональному компоненту.

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Литература</i>
1.		В природе все взаимосвязано.	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 15
2.		Фрукты и овощи	Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр. 22
3.		Что мы делаем, когда едим?	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 89
4.		Что растет в лесу?	Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.29
5.		Взаимосвязь и взаимодействие в природе	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 70
6.		Безопасное поведение на улице.	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 127
7.		Дорожные знаки	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 117
8.		Как узнать ель	Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.49

9.		Какой снег и сколько его на участке?	Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.67
10.		Одежда и здоровье	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 113
11.		Путешествие по зимнему лесу	Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.74
12.		Контакты с животными.	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 83
13.		Все цветы разные	Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.7
14.		Где обедал воробей?	Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.91
15.		Весна в лесу	Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.110
16.		Съедобные ягоды и ядовитые растения	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр.79
17.		Сбор грибов	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр.81

### Перспективное планирование непосредственной образовательной деятельности

<i>№п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Непосредственная образовательная деятельность.</i>	<i>Тема</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания.</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1-я неделя</b>					
1.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство</li> <li>• Знакомство с глиной</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.29	
2.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шар и куб</li> <li>• Башенка</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 30	
3.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗКР: звук(<u>У</u>)</li> <li>• Музыкальная ритмика</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 31	
4.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С.Черный. «Приставалка»- чтение</li> <li>• Колыбельная песня</li> <li>• Подвижные игры</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 33	

5.		Художественное творчество(рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с карандашами и бумагой</li> <li>• Общеразвивающие упражнения «Солнышко»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 34	
<b>2-я неделя</b>					
6.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что нам осень подарила?</li> <li>• Большие и маленькие мячи</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 37	
7.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кошечки</li> <li>• Игра «Подбери клубочек»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 38	
8.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗКР: звуки (у),(а)</li> <li>• Музыкальная ритмика</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.39	
9.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказки «Кот, петух и лиса»</li> <li>• Музыкальная игра «Угадай, что звучит?»</li> <li>• Игра «Жмурки»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.40	
10.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дождь</li> <li>• Общеразвивающие упражнения «Дождик»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы«От рождения до школы».Стр. 42	
<b>3-я неделя</b>					
11.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Листопад, листопад, засыпает старый сад..»</li> <li>• Разноцветные линии</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».Стр. 43	

12.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Путешествие в зоопарк.</li> <li>• Башенка и лесенка</li> <li>• Игра «Поезд»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 45	
13.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций «Колобок» (рнс)</li> <li>• Этюд-драматизация «Колобок катится по дорожке»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.46	
14.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: «Колобок» (рнс)</li> <li>• Игровое упражнение «Ладушки»</li> <li>• Игра «Попади в цель»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.47	
15.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цветные ниточки для шариков</li> <li>• Общеразвивающие упражнения «Шарики»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.48	
<b>4-я неделя</b>					
16.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игрушки в нашей комнате</li> <li>• Мячики катятся по дорожке</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.49	
17.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цветочки</li> <li>• Игра «Ромашки»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 51	
18.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗКР: звук (о)</li> <li>• Танцевальная игра «Волшебные платочки»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.52	
19.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение А. Барто «Игрушки»</li> <li>• Образно-игровые упражнения под музыку</li> <li>• Игра «Кто первый»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.53	

20.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Красивый полосатый коврик</li> <li>• Двигательные упражнения</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.54	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1-я неделя</b>					
21.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хорошо у нас в детском саду</li> <li>• Колобок</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 56	
22.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гусеница и лесенка</li> <li>• Подвижно-дидактическая игра «Не задень»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.58	
23.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций «Три медведя» (рнс)</li> <li>• Имитация движений медведя под музыку</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.59	
24.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение «Три медведя» (рнс)</li> <li>• Слушание музыки разного характера</li> <li>• Подвижные игры</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.60	
25.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разноцветный ковер из листьев</li> <li>• Упражнения, подвижные игры</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 61	
<b>2-я неделя</b>					
26.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Где ночует солнце?</li> <li>• Большие и маленькие яблочки на тарелке</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.63	
27.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Колобок</li> <li>• Подвижные игры с колобком</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.64	
28.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗКР: звук (и)</li> <li>• Упражнение на развитие слуха и голоса</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.65	

29.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение А. Плещеева «Осень наступила»</li> <li>• Усвоение песенных навыков</li> <li>• Подвижные игры</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 66	
30.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цветные клубочки</li> <li>• Упражнения с мячом</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.68	
<b>3-я неделя</b>					
31.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кошка и котенок</li> <li>• Подарок любимому котенку</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.69	
32.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Андрюша и цыпленок. Дорожки</li> <li>• Игры с цыпленком</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.71	
33.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Коза с козлятами»</li> <li>• Пляска под русскую народную мелодию</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.72	
34.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Песенки-потешки: «Кисонька-мурысенька»</li> <li>• Музыкальная игра «Поиграем в колпачок и палочку»</li> <li>• Игра «Кто быстрее до флажка»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.73	
35.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разноцветные мыльные пузыри»</li> <li>• Физические упражнения</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.75	
<b>4-я неделя</b>					
36.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Плоды фруктовых деревьев</li> <li>• Консервируем фрукты</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.77	
37.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Путешествие в лес за грибами</li> <li>• Сюжетные упражнения</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 78	



38.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дид. игра «Чудесный мешочек»</li> <li>• Драматизация «Птички»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.80	
39.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</li> <li>• Ритмические движения под музыку</li> <li>• Игра «Догонялки»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.80	
40.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование по замыслу</li> <li>• Упражнение «Путешествие»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.81	
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>1-я неделя</b>					
41.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ветер-ветерок</li> <li>• Воздушные шарик</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.83	
42.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дворец и мебель для Царевны Несмеяны</li> <li>• Подвижные игры</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.84	
43.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка «У матрешки новоселье»</li> <li>• Танец «Мы веселые матрешки»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.86	
44.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение С. Маршака «Детки в клетке»</li> <li>• Ритмические движения</li> <li>• Игра «Жмурки»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.87	
45.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Красивые воздушные шары</li> <li>• Упражнения с мячами и шарами</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 89	
<b>2-я неделя</b>					
46.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как звери к зиме готовятся?</li> <li>• «Шарики и кубики»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.90	

47.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заплатки для ковриков</li> <li>• Подвижные игры</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.92	
48.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дид. игры: «эхо», «чудесный мешочек»</li> <li>• Исполнение песни</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.93	
49.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение «Маша и медведь» (рнс)</li> <li>• Слушание музыки</li> <li>• Игра «Бегите ко мне»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.94	
50.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разноцветные обручи</li> <li>• Упражнение с обручами</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.95	
<b>3-я неделя</b>					
51.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация посуды</li> <li>• Лепка по замыслу</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 96	
52.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Путешествие в лес. Конструирование мебели</li> <li>• Подвижные игры</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 97	
53.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗКР</li> <li>• Ритмические упражнения</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 99	
54.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение «Репка (рнс)</li> <li>• Муз.игра «Ну-ка выбери, Петрушка»</li> <li>• Игра «Птички и птенчики»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.100	
55.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Блюдец для молока</li> <li>• Подвижные игры</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.101	
<b>4-я неделя</b>					

56.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наш семейный альбом</li> <li>Разноцветные огоньки в домиках</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.103	
57.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Круг и квадрат</li> <li>Подвижные игры с мячом</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 104	
58.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>ЗКР: звуки (м)</li> <li>Развивающая игра под музыку «Мамам пироги печет»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.105	
59.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение «Лиса и волк» (рнс)</li> <li>Ритмические движения с листочками</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.106	
60.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Кто живет в лесу?»</li> <li>Упражнения для зверей</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.107	

**ДЕКАБРЬ**  
**1-я неделя**

61.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наступила зима</li> <li>Снеговик</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.108	
62.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кот и мыши. Дорожка для колобка</li> <li>Подвижные игры</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.109	
63.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>ЗКР: звуки (б), (д)</li> <li>Танец-хоровод «На дворе мороз и ветер»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.111	
64.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение «Сказка про глупого мышонка»</li> <li>Игра малой подвижности «Покачай мышонка»</li> <li>Игра «Мыши и кот»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.112	
65.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Снежные комочки</li> <li>Игровые упражнения</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.113	

**2-я неделя**

66.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зима в лесу</li> <li>• Снеговик</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.115	
67.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Новогодняя елочка</li> <li>• Упражнение «Елочки»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.117	
68.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картинки</li> <li>• Слушание песни</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.118	
69.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	Чтение Л. Воронковой «Снег идет» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Парный танец</li> <li>• Игра «Бегите к флажку»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.119	
70.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деревья на нашем участке</li> <li>• Упражнение «В лесу»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.120	

**3-я неделя**

71.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Магазин одежды</li> <li>• Вешалки для одежды</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.122	
72.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зайчата. Ворота</li> <li>• Подвижные игры</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.123	
73.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗКР</li> <li>• Муз.номер «Мы матрешки!»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 124	
74.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение «Снегурушка и лиса»(рнс)</li> <li>• Песня «Новый год»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.125	
75.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с дымковской игрушкой</li> <li>• Комплекс упражнений</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.126	

**4-я неделя**

76.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник с игрушками</li> <li>• Пирамидки в подарок</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.128	
77.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Белочка и зайчик.</li> <li>• П/д игры</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.131	
78.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗКР</li> <li>• Исполнение танца</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.132	
79.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Беседа о сказке «Снегурушка и лиса»</li> <li>•Чтение стихов</li> <li>•Игра «Найди свой цвет»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.133	
80.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Елочка</li> <li>• Упражнение «Идем в лес»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.134	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>1-я неделя</b>					
81.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День и ночь</li> <li>• Вкусные гостинцы на дне рождения мишки</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 136	
82.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Треугольник. Ворота</li> <li>•Подвижная игра</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.137	
83.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди»</li> <li>• Колыбельная песня</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.138	
84.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказки «Гуси-лебеди»</li> <li>• Ритм. Движения</li> <li>• Игра «Трамвай»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.139	
85.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Новогодняя елка с огоньками и шарами</li> <li>• Упражнение «Украшаем елку»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.140	
<b>2-я неделя</b>					

86.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дикие животные</li> <li>• Красивая салфетка</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.142	
87.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домик для лягушки</li> <li>• П/д игры</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.144	
88.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание сюжетных картин</li> <li>• Игра «Зоопарк»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.145	
89		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения З. Александровой «Мой мишка»</li> <li>• Муз.игра «Отгадай звук»</li> <li>• Игра «Поезд»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.147	
90		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Украсим рукавичку-домик</li> <li>• Упражнение «Геремок»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.148	
<b>3-я неделя</b>					
91		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Новоселье</li> <li>• Табурет для игрушек</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.150	
92		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотография лошадки. Ворота</li> <li>• П/и «Лошадки»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.151	
93		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗКР: звук (т)</li> <li>• Муз.игра «Ходит Ваня»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.152	
94		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение В. Бианки «Лис и мышонок»</li> <li>• Слушание музыки</li> <li>• Игра «Солнышко и дождик»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.153	
95		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Украсим уточку</li> <li>• Комплекс упражнений</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.154	
<b>4-я неделя</b>					

96		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поможем зайке</li> <li>• Грузовик</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.156	
97		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Петушок</li> <li>• П/и «Птички»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.157	
98		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗКР: звук (к)</li> <li>• Ритм.движения</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.158	
99		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказки «Волк и семеро козлят»</li> <li>• Песня «Зима»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.159	
100		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы слепили на прогулке снеговиков</li> <li>• Упражнение «Прогулка»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.160	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>1-я неделя</b>					
101		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество (лепка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большие и маленькие звездочки</li> <li>• Птички на кормушки</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.162	
102		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Елочки. Домик</li> <li>• П/и «Собери орешки»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.163	
103		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗКР: звук (п)</li> <li>• Драматизация под музыку</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.165	
104		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказки «Лиса и заяц»</li> <li>• Хороводный танец</li> <li>• Игра «По ровненькой дорожке»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.165	
105		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование по замыслу</li> <li>• Упражнение «Прогулка в лес»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.166	
<b>2-я неделя</b>					

106		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мы поздравляем наших пап</li> <li>Праздничная панорама</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.168	
107		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самолетик для папы</li> <li>П/игры</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.169	
108		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>ЗКР: звук (ф)</li> <li>Слушание песни</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.170	
109		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»</li> <li>Исполнение песни</li> <li>Игра «Поймай комара»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.171	
110		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Светит солнышко</li> <li>Упражнение «Солнышко»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.172	
<b>3-я неделя</b>					
111		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самолет построим сами</li> <li>Колеса и рули для автомастерской</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.173	
112		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Две куклы. Мебель для игрушек П/и. «Маленькие и большие ножки»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.175	
113		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>ЗКР: звук (с)</li> <li>Исполнение песни</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.176	
114		Чтение художественной литературы. Музыка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение сказки «Рукавичка»</li> <li>Слушание музыки</li> <li>Игра «воробышки и кот»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.177	
115		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самолеты летят</li> <li>Упражнение «Самолет»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.178	
<b>4-я неделя</b>					



116		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мамы всякие нужны!»</li> <li>• Узор на круге</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.180	
117		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытки для мам</li> <li>• П/игры</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.182	
118		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки»</li> <li>• Исполнение песни</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.183	
119		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказки «Коза-дереза»</li> <li>• Ритм. Движения под музыку</li> <li>• Игра «С кочки на кочку»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.184	
120		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деревья в снегу</li> <li>• Упражнение «Прогулка по сказочному лесу»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.184	
<b>МАРТ</b>					
<b>1-я неделя</b>					
121		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Едем в гости к бабушке</li> <li>• Угощение для бабушки</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.186	
122		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соревнование</li> <li>• Подарок для мамы</li> <li>• П/игры</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.187	
123		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стихотворение И. Косякова «Все она»</li> <li>• Исполнение песни</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.189	
124		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворений о маме</li> <li>• Песня «Мамочка моя»</li> <li>• Игра «Наседка и цыплята»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.190	
125		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Солнечный зайчик»</li> <li>• Упражнение</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.191	
<b>2-я неделя</b>					

126		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кто живет рядом с нами?</li> <li>• Цветы в подарок</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.192	
127		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кораблики</li> <li>• П/д игры</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.194	
128		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗКР: звук (з)</li> <li>• Песенное творчество</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.195	
129		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказки «у страха глаза велики»</li> <li>• Слушание музыки</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.195	
130		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Все сосульки плакали»</li> <li>• Упражнение «Прогулка»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.196	
<b>3-я неделя</b>					
131		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бытовые приборы</li> <li>• Неваляшка для незнакомки</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.198	
132		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цыпленок. Загон для лошадок</li> <li>• П/игры</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.199	
133		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗКР: звук (ц)</li> <li>• Исполнение песни</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.201	
134		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение С. Маршака «Усатый-полосатый»</li> <li>• Имитация движений кошки</li> <li>• П/игра</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.202	
135		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поменяем воду в аквариуме</li> <li>• Упражнение «Рыбки»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.203	
<b>4-я неделя</b>					

136		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы - космонавты</li> <li>• Салфетка</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.205	
137		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Теремок»</li> <li>• П/игра «зверята»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.206	
138		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗКР: звук (ч)</li> <li>• Исполнение песни</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.207	
139		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение рассказов Л. Толстого «Правда всего дороже»</li> <li>• Муз.игра «К нам пришли»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.208	
140		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шагают наши ноженьки по узенькой дороженьке</li> <li>• Общераз. упражнения</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.210	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>1-я неделя</b>					
141		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Солнечные зайчики</li> <li>• Цыплята гуляют</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.211	
142		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игрушечный магазин. Ворота для машины</li> <li>• П/игры</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.212	
143		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗКР</li> <li>• Песня для цыплят</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.214	
144		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказки «Теремок»</li> <li>• Ритм. Движения под музыку</li> <li>• Игра «Мыши в кладовой»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.215	
145		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мой веселый, звонкий мяч</li> <li>• Упражнения с мячом</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.216	

**2-я неделя**

146		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деревья и кустарники на нашем участке</li> <li>• Скворечник</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.217	
147		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утро и вечер</li> <li>• П/д игра «Солшышко»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.219	
148		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание стихотворения «Весенняя гостья»</li> <li>• Песенка про птиц</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.220	
149		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна»</li> <li>• Муз.номер</li> <li>• Игра «Попади в круг»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.221	
150		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздничные флажки</li> <li>• Упражнение «Праздник»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.222	

**3-я неделя**

151		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кто построил этот дом?</li> <li>• Кирпичики</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.224	
152		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История про бабушку и дедушку. Домик</li> <li>• П/д игра «Будь внимателен»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.224	
153		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗКР: звук (с)</li> <li>• Слушание песни</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.226	
154		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказывание сказки «Курочка ряба»</li> <li>• Слушание музыки</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.227	
155		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Одуванчик</li> <li>• Упражнение «Прогулка»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.228	

**4-я неделя**

156		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Где мы живем?</li> <li>• Скоро праздник придет</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.229	
157		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Котята</li> <li>• П/игры</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.231	
158		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗКР: звуки (с), (з), (ц)</li> <li>• Исполнение песни</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.231	
159		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение рассказа Я. Тайца «Праздник»</li> <li>• Упражнение под музыку</li> <li>• Игра «Сбей кеглю»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.232	
160		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Матрешек русский хоровод</li> <li>• Упражнение «Матрешки»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.233	

**МАЙ****1-я неделя**

161		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дождик песенку поет</li> <li>• Утенок в лужице</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.235	
162		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство. Заборчик</li> <li>• Игра «Хлопки»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.236	
163		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗКР: звук (ш)</li> <li>• Исполнение песни</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.238	
164		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение. Е. Благилина «Вот какая мама»</li> <li>• Ритмические движения</li> <li>• Игра «Жмурки»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.239	
165		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цып-цып-цып, мои цыплятки</li> <li>• Упражнение «Цыплята»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.240	

**2-я неделя**

166		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шестиногие малыши</li> <li>• Цыплята на лугу</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.241	
167		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра с Незнайкой</li> <li>• П/д игра «Смотри и делай»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.243	
168		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание сюжетных картинок</li> <li>• Слушание музыки</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.244	
169		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок»</li> <li>• Муз. игра «К нам жук влетел..»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.245	
170		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование по замыслу</li> <li>• Упражнение «Лето приближается»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.246	

**3-я неделя**

171		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация предметов</li> <li>• Сладости для магазина</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.247	
172		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День рождения доброй волшебницы. Башня из песка</li> <li>• Подарок для феи</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.249	
173		Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание стихотворения В. Берестова «Котенок»</li> <li>• пение</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.251	
174		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказки «Бычок-черный бочок..»</li> <li>• Игра с цветными флажками</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.251	
175		Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Яркие флажки</li> <li>• Общеразв. упражнения</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.252	

**4-я неделя**

176	Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наш друг светофор</li> <li>Домик</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.253
177	Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>День рождения доброй волшебницы</li> <li>Игра «День рождения»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.254
178	Коммуникация (развитие речи) Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Что такое хорошо, что такое плохо?»</li> <li>Пляска под музыку</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.255
179	Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»</li> <li>Ритм.движения</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.256
180	Художественное творчество (рисование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Листочки и почки</li> <li>П/игра «Деревья и ветер»</li> </ul>	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.257

**Перспективный план работы с родителями 2017 – 2018 год**

<b>Месяцы</b>	<b>Название мероприятия</b>
Сентябрь	Оформление семейных паспортов, сведений о родителях Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.) Расширенное заседание родительского комитета.
Октябрь	Консультация. «Семья глазами ребёнка» Проведение общего родительского собрания для родителей вновь поступивших в д\с детей Групповые родительские собрания по плану Работа с родителями по благоустройству территории
Ноябрь	Фотовыставка «В гостях у осени» (по страничкам осенних праздников) Анкетирование родителей «Условия пребывания ДОУ»
Декабрь	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках Организация и приобретение новогодних подарков
Январь	Консультации « О детском травматизме» Общее родительское собрание. Опасности на дорогах. ПДД. (с приглашением сотрудника ГИБДД) Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники»

	Заседание родительского комитета. Отчёт.
Февраль	Консультация. Психологическая готовность родителей и детей к школе. Выпуск газеты для родителей на тему школьной подготовки детей Фотовыставка «Наши замечательные мальчики» .
Март	Консультация «Весенний поводок» Подворный обход , работа с очередью. Собрание родительского комитета»
Апрель	Проведение итоговых занятий для родителей и родительских собраний «Вот и стали мы на год взрослее» Фотовыставка «Наши дела».
Май	Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ. Консультация «Охрана жизни- ответственность родителей»

### III. Организационный раздел

**Материально-техническое обеспечение Программы:** наличие необходимых условий для организации работы (игровая, спальня), оборудование на территории ДОУ, площадка, игровое оборудование с учетом возрастных особенностей детей; использование спортивного зала и имеющегося спортивного инвентаря для проведения ежедневных спортивных занятий в ДОУ, прогулок воспитанников детского сада;

наличие перспективного плана развития и укрепления учебно-материальной базы ДОУ.

**Методические материалы, средства обучения и воспитания:** игровые, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающих игр, ИКТ (учебно-методические комплекты «Уроки осторожности» (ОБЖ для малышей), «Утренняя зарядка», «Времена года», «Уроки хорошего поведения» и др, демонстрационные и раздаточные материалы, Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках», «Расскажи детям о...», «Безопасность» Учебно-методическое пособие, «Юный эколог» Учебно-методическое пособие.

#### Режим дня 2 младшей группы:

Вид деятельности	Время
Приём, осмотр, утренняя гимнастика	7.30 -8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15- 8.40



Самостоятельная деятельность	8.40 – 8.55
	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 10.00
Прогулка	10.00– 11.00
Возвращение в группу, подготовка к обеду	11.10 – 11.25
Обед	11.25 – 12.00
Подготовка ко сну	12.00 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00 – 15.15
	15.30 – 15.40
Полдник	15.15 – 15.30
Организованная образовательная деятельность	15.30 – 16.10
Самостоятельная деятельность	16.10 – 16.50
Прогулка	16.50 – 17.20
Уход домой	17.20 – 17.30

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами.

**Организованная образовательная деятельность  
Вторая младшая группа, 2017/2018 учебный год**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Познание (ФЦКМ)	Познание (ФЭМП)	Коммуникация (развитие речи)	Чтение художественно й литературы.	Художественное творчество(рисование)
Художественное творчество(лепка)	Коммуникация (конструировани	Музыка		Физкультура

)	е) Физкультура		Музыка.  Физкультура.	
---	-------------------	--	-----------------------------	--

**Традиционные события, праздники, мероприятия:** «Здравствуй Осень», «День Матери», «Новогодняя елка», «Рождество», «Мамин праздник», «День защитника Отечества», «Ой, бежит ручьем вода», «Масленица», «Лето красное» и т.д.

**Развивающая предметно-пространственная среда: Центр игры** - Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья», «Ателье», «Больница», «Парикмахерская», игровая мебель для сюжетно-ролевых игр.

**Центр книги** - Книги А. Барто, русские народные сказки, сказки С. Маршака, А.С. Пушкина, С.В. Михалкова, Б. Житкова, В. Бианки и многие другие.

**Центр театра** – Ширма, кукольный театр «Репка», «Колобок»

**Центр музыки** - Уголок музыкальных инструментов

**Центр познания, конструирования**- Дид.игры, пазлы, головоломки, мозаика, настольные и печатные развивающие игры, конструкторы различных видов, крупный и мелкий строительный материал, лего.

**Центр двигательной активности** - Оборудование (мячи, обручи, скакалки, кегли, гимнастические коврики) для спортивных и подвижных игр.

**Центр изо деятельности** - Книжки-раскраски с познавательными элементами, пластилин, краски, карандаши, гуашь, кисточки.

**Центр природы**-Работа с календарем: пространственно-временные представления, части суток, календарь погоды.

#### **Литература:**

1. Программа «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы Москва. Мозаика-Синтез 2012г.
2. Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Методическое пособие. М. Мозаика-Синтез. 2009-2010 г.

3. Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей группе детского сада. Методическое пособие. М. Мозаика-Синтез 2009-2010г.
4. Д. Денисова «Математика для младшей группы». Рабочая тетрадь. М. Мозаика-Синтез 2010-2012г.
5. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках», «Расскажи детям о...» М. Мозаика-Синтез. 2010-2012 г.
6. В. В. Гербова «Книга для чтения в детском саду и дома». Хрестоматия 3-4 лет. Москва 2005г.
7. Е. С. Евдокимова, Н. В. Дадокина. Детский сад и семья: методика работы с родителями. Москва. Мозаика-Синтез 2007-2010 г.
8. Комплексное перспективное планирование вторая младшая группа. Методическое пособие под редакцией Н. Е. Вераксы. Волгоград. 2012г.
9. Стеркина Р. Б. «Безопасность» Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург 2009г.
10. Николаева С.Н. «Юный эколог» Учебно-методическое пособие. 2009г.
11. Аверина И.Е. Физкультурные минутки в детском саду. М.: Айрис-Пресс, 2009.
12. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2006.