

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 «Родничок» с.Левокумка
Минераловодского района

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №18
«Родничок» с.Левокумка
«19» декабря 2019г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ детским садом №18
«Родничок» с.Левокумка
Кателевская Р.А.
«19» декабря 2019г.



Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 18 «Родничок» с.Левокумка
Минераловодского района

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Полное наименование ДОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Родничок» с.Левокумка Минераловодского района |
| Сокращенное наименование | МБДОУ детский сад № 18 «Родничок» с.Левокумка Минераловодского района |
| Статус Детского сада: | Тип - дошкольное образовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Родничок» с.Левокумка Минераловодского района |
| Правоустанавливающие документы | Устав МБДОУ детский сад № 18 «Родничок» с.Левокумка Минераловодского района |
| Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией) | Лицензия № 5092 от 10.10.2016 года, выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Плановая наполняемость – 148 мест. |
| Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя | 357218, Ставропольский край, Минераловодский район, с.Левокумка, ул.Мостовая д.59 А. Телефон- (87922) 7-49-16, факс - (87922) 7-49-16, Detskiisad.rodnichok2010@yandex.ru Кателевская Римма Алексеевна |
| Учредитель | Управление образование администрации Минераловодского городского округа СК |
| Режим работы | с 7.00. до 17.30. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Родничок» с.Левокумка (далее – детский сад) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 148 мест. Общая площадь здания 1080 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 970 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет ДОУ | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет | <ul style="list-style-type: none"> - Совместно с руководством детского сада контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания. - Оказывает помощь руководству детского сада в организации и проведении общих родительских собраний. - Оказывает помощь Детскому саду в работе с семьями, не выполняющими условия Договора. - Рассматривает проекты годовых планов Детского сада, сметы расходов на содержание детей, вносят свои предложения - Принимает участие в обсуждении Положения, дополнений к нему и других локальных актов детского сада по вопросам, касающимся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 8 лет.

Детский сад посещают 183 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В учреждении функционирует 9 разновозрастных групп общеразвивающей направленности и в том числе по группам:

| группа | мальчики | девочки | Всего |
|-----------------------------|----------|---------|-------|
| ГКП «Ромашка» | 7 | 6 | 13 |
| ГКП «Ягодка» | 4 | 1 | 5 |
| ГКП «Непоседы» | 7 | 5 | 12 |
| 2-я младшая группа | 14 | 20 | 34 |
| средняя группа | 16 | 11 | 27 |
| старшая группа «А» | 13 | 10 | 23 |
| старшая группа «Б» | 13 | 10 | 23 |
| подготовительная группа «А» | 18 | 12 | 30 |
| подготовительная группа «Б» | 15 | 7 | 22 |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития интегративных качеств развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|--------------------------------|-------|--------|-------|------------|----|--------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | воспитанников в пределах нормы | | | | | | | |
| | 46 | 28,6% | 115 | 71,4% | 0 | 0% | 161 | 100% |
| Качество освоения образовательных областей | 33 | 20,5% | 128 | 79,5% | 0 | 0% | 161 | 100% |

В июне 2019 года педагог – психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность

работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Высокий уровень готовности к обучению в школе показали 6 человек. Это 13% от числа выпускников. Средний уровень готовности к обучению в школе показали 40 человек, 83%. И 2 человека, 4% показали условную готовность к обучению в школе. С родителями этих детей были определены направления дополнительной работы с детьми.

Результаты проведенного обследования позволяют увидеть, что образовательная деятельность в детском саду имеет систематический и эффективный характер. Воспитанники получают необходимый для обучения в школе объем знаний.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 163 | 87% |
| Неполная с матерью | 22 | 11% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,5% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | | 45,3 % |
| Два ребенка | 77 | 42 % |
| Три ребенка и более | 23 | 12,5% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.03.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 61 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82%;

Анкетирование родителей показало, что родители высоко оценивают работу детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7 /1;
- воспитанники/все сотрудники –16 /1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог (7%)
- первую квалификационную категорию- 1 педагог (7%)

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В течение всего года педагоги принимали участие в интернет-конкурсах, он-лайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются., каждый педагог работает над определённой темой самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду методический кабинет является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 189 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 159 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 30 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 18 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 171 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 (0%) |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 179(100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 (0%) |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 (0%) |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 (0%) |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 189(100%) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 (0%) |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5(41,6%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5(41,6%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 (58,3%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7(58,3%) |

| | | |
|--------|--|----------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1(16.5%) |
| 1.8.1 | Высшая | 3(25%) |
| 1.8.2 | Первая | 7(58,3%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 2(33%) |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1(8,3%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4(33,3%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2(16,6%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2(16,6%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15(100%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15(100%) |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 1/15 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,9кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |

| | | |
|-----|---|----|
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.