

Отчет о проведении Месячника здоровья в МБДОУ детский сад №8 «Родничок» с.Левокумка

Во исполнении письма Министерства образования № 04-22/3525 от 23.03.2021 г. управление образования администрации Минераловодского городского округа о проведении в образовательных организациях Ставропольского края всех типов с 1 апреля по 1 мая 2021 года Месячника Здоровья в МБДОУ проводились мероприятия согласно разработанного плана творческой группой. Мероприятия были направлены на реализацию следующих задач:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
2. Охрана и укрепление здоровья детей, через организацию конкурсов, спортивных соревнований, применение здоровьесберегающих технологий.
3. Формирование культуры здорового питания через интегрированные занятия, индивидуальные и подгрупповые беседы, практическую деятельность воспитанников в процессе режимных моментов.
4. Повышение компетентности родителей в вопросах формирования здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей.

Как укрепить и сохранить здоровье наших детей? Каким образом способствовать формированию физической культуры ребенка? Как привить навыки здорового образа жизни? Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического здоровья. Ведь именно в дошкольном возрасте идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Поэтому важно в дошкольном возрасте сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. Привычка к здоровому образу жизни это жизненно важная привычка. Поэтому детский сад и семья призваны заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы. И именно в семье, в детском образовательном учреждении на ранней стадии развития ребенку должны помочь как можно раньше понять непреходящую ценность здоровья, осознать цель его жизни, побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать свое здоровье. В нашем учреждении педагоги используют комплекс современных форм и методов реализации образовательной области «Здоровье»: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, минуты релаксации, пальчиковая гимнастика, хождение по массажным дорожкам, беседы с детьми о здоровье, точечный массаж для повышения иммунитета от А.А.Уманской, консультации «Здравика» (тематические выпуски газеты) и т.д. Одной из эффективных форм работы с родителями по приобщению их к здоровому образу жизни является Школа для родителей «Азбука здоровья», основными задачами которой являются: обучение родителей основам здорового образа жизни; формирование осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения к своему здоровью и к здоровью своих детей.

.Воспитатели проводили подвижные игры с детьми, беседы на тему «Мой друг Мойдодыр», «Зимние виды спорта», «Что нужно для крепкого здоровья?»; НОД физкультурно-познавательной направленности «Добрый доктор Айболит»; к ребятам приходили «Забавные Смешарики», познакомили их с «Азбукой здоровья». Педагог Цыковая С.В. провела свое журналистское расследование на тему «Что такое здоровье?». Воспитанники старшей группы «Васильки» были проинтервьюированы. Яркие и непосредственные ответы детей были размещены на стенде в музыкальном зале. Множество умильных улыбок вызвали эти ответы у взрослых, просмотревших стенд «Устами младенца о здоровье». Воспитатели Киселёва Л.А., Чередниченко Л.И. провели для своих «подготовишек» мульти-медийные презентации на тему ЗОЖ «Чистота залог здоровья!», «Зарядка и простуда», «Витамины друзья человека». Организовали с воспитанниками игры драматизации «Федорино горе», «Мойдодыр», «Айболит»;

оформили с ребятами выставку детских рисунков «В стране Здоровья». А в конце Недели Здоровья подвели итоги и провели для детей викторину «В здоровом теле здоровый дух!» Психолог Омилаева Г.Н. провела с детьми старших групп беседы «Мой режим дня», «Что нужно делать, чтобы быть здоровыми?»; сюжетно-ролевые игры «Я доктор», «Угадай, кто я?». С педагогами ДОУ были проведены индивидуальные консультации на актуальные темы о психологическом здоровье.

Здоровый образ жизни не занимает пока первое место в иерархии потребностей и ценностей в нашем обществе, но если научить детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то можно надеяться, что будущее поколение будет более здоровым и развитым не только физически, но и личностно, интеллектуально и духовно.

